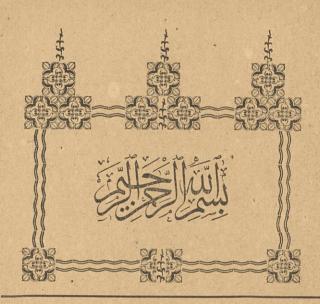
﴿ والثالثة عشر منها ﴾

الاصول المنطقية

طبعت على نفقة حضرة الاستاذ الفاضل ذى الهمة العلية في نشر الكتب العالية الاسلامية الشيخ محيى الدين صبرى الكردي الكاعشكاني

﴿ حقوق الطبح محفوظة ﴾ وذلك بمطبعة ﴿ كردَستان العلميه ﴾



أحق منطق نطق به اللسان * أوسبق اليه العقول والاذهان حمد من وجب وجوده * وعم افضاله وجوده * امتنع تصور ذاته * وان أمكن التصديق بصفاته * ثم الصلاة والسلام على سيد ولد آدم * ومن زين بجاله العالم * وعلى الائمة من آله المهتدين بانواره * السالكين لاطواره * أما بعد * فيقول العبد الفقير الى الله انغنى * محمد بن شريف الحسينى * أصلح الله حاله * ونور بحقيقة معرفته باله * قد عمل لاجلى فيما

سلف والدي وشيخى الشريف قدس سره رسالة في الاصول المنطقية هي لعمرى لب فهمهم واصطلاحهم «ومهجة مذاهبهم وأقوالهم * الا انها انفقت فارسية * واني لما رأيت طباع الطلبة قد أنست بفهم المعاني من تحت الالفاظ العربية * اذ حينئذ يفترق اللفظ عن المعنى بالتفرقة الجلية *حاولت تعريبها عما يهدي السرور * و تنشر ح له الصدور * مضيفا اليها فوائد مما يعول عليها *وما توفيق الا بالله عليه توكلت واليه أنيب ورتبها على مقدمة ومقصدين وخاعة *

﴿ القدمة ﴾

﴿ اعلَم ﴾ أن الصورة الحاصلة المسماة بالعلم في القوة العاقلة المسماة بالنهن ان كانت خالية عن الحكم تسمى تصورا * كما اذا تلفظت بالانسان فارتسم معناه في ذهنك * وان كانت مع الحكم تسمى تصديقا * والحكم اسناد أمر الى آخر ايقاعا ويسمى ايجاباً كقولنا الانسان كاتب * أو انتزاعا ويسمى سلبا كقولنا الانسان ليس بكاتب * وكل من التصور والتصديق ان حصل من غير افتقار الى الفكر يسمى بديهياً وضروريا

كتصور الحرارة والتصديق بأن النار حارة - وان حصل مع الافتقار اليه يسمى كسبياً ونظريا كتصور الروح والتصديق بأن المالم حادث * والفكر هو ترتيب المعلومات على وجــه يؤدي الى العلم عجهول * فان كان تصورا فتلك المالومات المرتبة تسمى قولا شارحا ومعرفا * وان كان تصــديقا فتلك المعلومات تسمى حجة ودليلا ﴿ مثال الاول ﴾ كما اذا علمت معنى الحيوان ومعنى الناطق علما بهمامتفرقين فجمعتهمائم رتبتهما بأن قدمت الاعم على الاخص فقلت الحيوان الناطق حصل من ذلك مالم يكن حاصلا وهو تصور الانسان ﴿ ومثال الثاني ﴾ كما اذا علمت أن العالم متغير وكل متغير حادث على ماوصفنا في المعرف فجمعتهما ورتبتهما حصل منه العلم بأن العالم حادث ﴿ المقصد الاول في مباحث المعرف ﴾

كل متصور من حيث انه متصور ان امتنع عن الشركة بين كثيرين فهو جزئي حقيقي كذات زيد * وان لم يمتنع فهو كلي كمفهوم الانسان * وتلك الكثرة المشتركة تسمى افرادا وجزئيات حقيقية له كزيد وعمرو *

ثم الكلي اذا قيس الى افراده فاما ان يكون تمــام حقيقتهــا تمام المشترك بينها وبين ماهيــة أخرى كالحيوان فانه تمــام المشترك بين الانسان وسائر الحيوانات يسمى جنسا * وان لم يكن عام المشترك يسمى فصلا سواء لم يكن مشتركا أصلا كالناطق أو كان مشتركا ولم يكن تمام المشترك كالحساس * أو خارجاً عن حقيقتها فأن اختص عاهية ولا يوجد في غيرها يسمى خاصة كالضاحك بالنسبة الى الانسان * وانالم يختص يسمى عرضا عاما كالماشي * والجنس ان كان تمام المشترك بين حقيقة أفراده وجميع مشاركاتها فيه يسمى قريبا مثل الحيوان وان كان تمام المشترك بينها وبين بعض مشاركاتهايسمي بعيدا ومراتب البعد مختلفة * والضابطة في معرفته أن ينظر الى فبعيه عرتبة واحدة * والجواب حينته أثنان ﴿ أحدهما ﴾ هو هذا الجنس ﴿ وثانيهما ﴾ الجنس الذي هو تمام المشترك بالنسبة الىالنوع الثاني *

﴿ वंदीं ﴾

الممرف أربعة أقسام ﴿ حــد تام﴾ وهو ما يتركب من الجنس والفصل القريبين لاشتماله على تمام الاجزاء كالحيوانالناطق ﴿وحدناقص ﴾ وهو مايترك من الجنس البعيد والفصل القريب كالجسم الناطق للانسان ﴿ ورسم تام ﴾ وهو ما يتركب من الجنس القريب والخاصة اللازمةله كالحيوان الضاحك للانسان ورسم ناقص وهو مايتركب من الجنس البعيد والخاصة نحو الجسم الضاحك للانسان *وكذلك المركب من العرض العام والخاصة رسم ناقص كالموجود الضاحك الانسان، ﴿ وَاعْلِمِ ﴾ ان اطلاق الجنس والفصل في النَّالِ الكثير آعًا يكون في الحقائق الموجودة كالانسان والفرس* وقد يطلقان في المفهومات الاعتبارية أيضا كاصطلاحات النحاة مثلا بقال جنس الكلمة وفصلها وانكان الاحسن أن يقال عنزلة جنسها وفصلها * وان الحــد برادف المعرف عند علماء المربية ويتناول الاقسام الاربعة *

قال الامام سراج الدين السكاكي رحمه الله تعالى في التكملة

الحد عندنا دون جماعة من ذوى التحصيل عبارة عن تعريف الشيء باجزائه وبلوازمه او بما يركب منها تعريفاجامهامانها * ونعني بالجمع كونه متنا ولا لجميع افراده ان كانت له افراد * والمنع كونه آبيا عن دخول غيره فيه * وكثيرا مايغير العبارة فيقول الحد وصف الشيء وصفا مساويا * ونهني بالمساواة ان ليس فيه زيادة تخرج فردا من افراد الموصوف ولا نقصان يدخل فيه غيره *فشأن الوصف هذا ته كثير الموصوف بقلته وتقليله (۱) بكثرته ولذلك يلزمه الطرد والعكس الطرد علامة عدم النقصان * والعكس علامة عدم الزيادة * والعبرة فيها بالمهني دون اللفظ *

﴿ القصد الثاني في مباحث الدليل ﴾

التصديق يسمى تجوزا بالقضية والخبر * والقضية ثلاثة اقسام حملية وهو ما يتركب من مفردين مثل الانسان كاتب * وتسمى موجبة * والانسان ليس بكاتب وتسمى سالبة * والحكوم عليه في القضية يسمى موضوعا * والحكوم به والحكوم به (۱) كاسقاط الناطق في تعريف الانسان حتى يقال الانسان حيوان ماش

مجولا *وشرطية متصلة وهم مايترك من قضيتين حكر باتصالمها او سلبه نحو كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وايس كليا كانت الشمس طالعة فالليل موجود * فالأولى متصلة موجبة والآخرى سالبة * وشرطية منفصلة وهو مايتركب من قضيتين حكم بانفصالهما او سلبه * وهي ثلاثة افسام * حقيقية حكم فيها بالتنافي بينهما صدقا وكذبا اوسلبه مثل المدد اما زوج واما فرد وايس المدد اما زوجا أومنقسما الى متساويين * ومانعـة الجمع حكم فيها بتنافيها في الصـدق فقط او بسلبه محو هذا الشيء اما شجر او حجر وليس هذا الشيء اما حجرًا او اما جسما * ومانعة الخاو فقط حكم فيها بتنافيها في الكذب فقط او بسلبه نحو هذا الشيء امالاشجر اولا حجر وليس هذا الشيء اما شجرا او حجرا * ثم الدليل اما ان يتركب من الحمليات الصرفة يسمى قياسا اقترانيا * و منعقد فيه اربعة اشكال * بيان ذلك ان نسبة المحمول الى الموضوع اذا كانت مجهولة في القضيــة الحملية افتقر الى وسط يعلم نسبته الى كل واحد من طرفى القضية المطلوبة حتى

يتحصل من هاتين النسبتين المعلومتين نسبة المحمول الى الموضوع في المطلوب * مثلا اذا جهلنا نسبة الجيم الذي هو محمول المطلوب الى الباء الذي هو موضوعه وسطنا الالف فهذه ثلاثة اشياء ﴿ الأول ﴾ موضوع المطَّلوب يسمى اصغر * ﴿والثاني عمول المطلوب يسمى اكبر ﴿ الثالث ﴾ الامرالمتوسط ويسمى وسط * فالاوسط انكان مجمولا الاصغر وموضوعا الاكبر وهو النظم الطبيعي الذي انتاجه بالذات يسمى شكلا اولاومميارا * مثل كل ﴿بِ ا ﴾ وكل ﴿ ا ج ﴾ فـ كل ﴿ ب ج ﴾ وان كان على عكس ذلك فهو الشكل الرابع وهو بميد عن الطبع جدا * وان كان محمولا لهما فهو الشكل الثاني محو كل (ب ا) ولاشي من (ج ا) فلاشي من (بج) وان كان موضوعاً فهو الشكل الثالث محوكل ﴿ اب و كل ﴿ ا ج) فبعض (بج) وان ترك من متصلة او منفصلة وحماية يسمى قياسا استثنائيا * مثال التصلة كلم كان الشيء انسانا كان حيوانا لكنه انسان فهو حيوان لكنه ليس بحيوان فليس بانسان *ومثال المنفصلة هـ ذا المدد اما زوج واما فرد لـ كنه زوج فليس بفرد لـکنه فرد فلیس بزوج لـکنه ایس بزوج فهو فردلکنه لیس بفرد فهوزوج *

﴿ الْحَاتَمَةُ فِي قُواعِدُ مِنْ عَلَمُ النَّظُرُ ﴾

﴿ وهي موادّه لايشذ عنها شيَّ من المناظرات الجزئية الجارية بين المناظرين ﴾

﴿فاعلى النام المناظر ساما النقع في التعريفات اوفى المسائل فان وقع في التعريفات فللسائل طلب الشرائط وابرادالنقض بوجود احدها دون الاخر * ولا يردعليها المنع لان المنع طلب الدليل * والدليل على التصديق الا ان يدعى الخصم حكما ما صريحا كان يقول هذا مفهومه لغة او عرفا اواصطلاحا او ضمنا فله حينئذ ان يمنع وللمملل ﴿ اي الحبيب ﴾ ان يجيب * والجيواب عن التعريف الاسمى اعنى تعريف المفهومات الاعتبارية سهل لان حاصله برجع الى الاصطلاح وان مرادى بهذا اللفظ هذا المعني * فان كان الكلام في مصطلحات قوم يعرفهم فلاسائل طلب النقل * وعن التعريف الحقيق اعنى تعريف الماهيات الموجودة في الخارج صعب اذ لامدخل فيه تعريف الماهيات الموجودة في الخارج صعب اذ لامدخل فيه تعريف الماهيات الموجودة في الخارج صعب اذ لامدخل فيه

للاصطلاح بل يجب فيه العلم بالذاتيات والعوارض والتفرقة بينهما بان يفرق بين الجنس والمرض العام والفصل والخاصة وهذا متعسر جدا بل متعذر * وان وقع في المسائل فما دام المملل في محرير البحث وتقرير المذاهب فلا ينتهض عليه منع بل غايته تصحيح النقل * فاذاشر ع في اقامة الدليل فالخصم ان منع مقدمة معينة من مقدماته او كليهما على اليقين فذلك يسمى منعا ومناقضة ونقضا تفصيليا فلا محتاج فيه الى شاهد وان ذکر شیئا مما یتقوی به المنع یسمی مستندا « فان تبرع بذكره لم مجز الاعتراض عليه الا اذا ادعى مساواته المنعلان السند ملزوم ثبوت المنع وانتفاء الملزوم لا يستلزم انتفاء اللازم * وعلى تقدير المساواة يصير لازما فيمكن نفيه * واكثر مايذكر السند بذكر مساويا * فالهذاشاع الكلام عليه وان منع مقدمة غير معينة بان يقول ايس دليلك بجميع مقدماته صحيحا عمني ان فيها خللا فذاك يسمى نقضا اجماليا ولا يسمع الا ان بذكر الشاهد على الخلل * وان لم عنع شيئامن المقدمات اصلا لا تفصيلا ولا اجمالا بل قابل بدليل دال على نقيض

مدعاه فذاك معارضة وحينئذ يصير السائل معللا وبالعكس ﴿ تنبيه ﴾

ومن الواجب على المعلل ان لا يستمجل بالجواب بل يطلب منه توجيه المنع وتحقيقه اذ ربما لا يتمكن المانع من توجيه او أو يظهر فساده بان لا يكون مضر امثلا * او يتذكر جوابه او تفصيله اذ ربما لا يقدر عليه ويكون غلطا او يضره في مواضع اخر * ومن الواجب على المناظرين ان يتكلما في كل علم بما هو حده ووظيفته فلا يتكلما في اليقين بوظائف الظني وبالعكس * واذا انتهى التفسير الى الفاظ جلية فليس للسائل المطاوعة في طلب توضيحها من المعرف والمعلل *

﴿ تَمْتَ بَحِمْدُ اللهُ وَعُونَهُ وَصَلَّى اللهُ عَلَى سَيْدُنَا مُحَدُّدُ وَآلَهُ وَصَحِبُهُ اجْمَعِينَ وَسَلَّمَ تَسَلَّيهَا كَثْيُرًا ۚ إِلَى يَوْمُ الدِّينَ ﴾

﴿ تَمَتَ الرَّسَالَةُ الثَّالِثَةُ عَشْرُ وَتَلَيِّهَا الرَّسَالَةُ الرَّابِعَةُ عَشْرَ ﴾ ﴿ وهي في الوحدة الوجودية ﴾